

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA

Nome: ALESSANDRO

Cognome: STEFANI

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Italiano: NEUROLOGIA & PSICHIATRIA (5 CFU)

Inglese: NEUROLOGY & PSYCHIATRY

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:

CODICE: 9315

CFU: 5 (3 + 2)

DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:

Nome e Cognome: ALESSANDRO STEFANI (2 CFU)+ MOTTA CATERINA (1 CFU NEU) + ANNA SAYA (2 CFU PSI)

DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO

Italiano: Neurologia (3 CFU)

Inglese: Neurology

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO

Italiano:

Obiettivi Formativi: Il corso di Neurologia punta a trasmettere le conoscenze indispensabili per affrontare le principali malattie neurologiche che un Odontoiatra qualificato incontrerà. L'obiettivo risiede anche nell'ambizione di rivisitare i capisaldi della neuroanatomia e neurofisiologia che sottendono a complicità delle procedure odontostomatologiche.

Conoscenza e capacità di comprensione: i rudimenti essenziali per identificare ed orientare i discenti nelle malattie neurologiche con verosimile impatto sulla professione. Si provvederà inoltre ad affrontare alcuni temi culturali portanti che caratterizzano la moderna Neurologia: I.

L'evoluzione della Neurologia, dalla mera intuizione semeiotico/clinica all'interpretazione dell'*imaging*. Include un excursus storico-scientifico, che illustra, tra gli altri, la disponibilità odierna di bio-marcatore. II. La Neurologia nella Multi-morbilità dell'anziano. III. Il cervello è un



network? IV. Lo specialista e le infezioni pandemiche; dall'HIV alla SARS-2. Cosa sta comportando in termini di organizzazione dei servizi sanitari.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE: acquisire dimestichezza con elementi della semeiotica neurologica; conoscere elementi diagnostici strumentali e biochimici (analisi del CSF; interpretazione *imaging*, etc.); ottenere i rudimenti essenziali per la comprensione dei test clinici che permettono inquadramento delle demenze versus invecchiamento fisiologico.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Il discente, grazie al corso, matura l'esperienza atta a destreggiarsi nella moderna neurologia con particolare attinenza a quelle patologie (dei nervi cranici, della vigilanza, della cognitiv ) che esercitano un impatto sull'accesso e realizzabilit  di terapie odontoiatriche

ABILITA' COMUNICATIVE: questo rappresenta un concetto astruso, forse mutuato dalle scuole di marketing? E che il docente considera inappropriato compilare.

Inglese:

LEARNING OUTCOMES: The Neurology course aims to transfer essential knowledge to address the main neurological diseases that any qualified Dentist will encounter. The objective also lies in the ambition to revisit the cornerstones of neuroanatomy and neurophysiology underlying the complications of odonto-stomatological procedures.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The essential basics to identify and guide learners in neurological diseases with potential impact on the profession. Additionally, there will be an exploration of key cultural themes characterizing modern Neurology: I. The evolution of Neurology, from mere clinical/semiotic intuition to the interpretation of imaging. This includes a historical-scientific overview, illustrating, among other aspects, the current availability of biomarkers. II. Neurology in the multi-morbidity of the elderly. III. Is the brain a network? IV. The specialist and pandemic infections; from HIV to SARS-2. What implications does this have for the organization of healthcare services?

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Gain familiarity with elements of neurological semiotics; understand instrumental and biochemical diagnostic elements (CSF analysis; imaging interpretation, etc.); acquire essential basics for understanding clinical tests that allow for differentiation between dementias and physiological aging.

MAKING JUDGEMENTS: Autonomy of Judgment: Through the course, the student reaches the experience necessary to navigate modern neurology, with a particular focus on pathologies (cranial nerves, vigilance, cognition) that have an impact on the accessibility and feasibility of dental therapies.

COMMUNICATION SKILLS: This represents a convoluted concept, perhaps borrowed from marketing schools? And one that this Professor considers inappropriate.

PREREQUISITI:

Italiano: Completamento esami/idoneit  precedenti in ossequio alle norme del corso di Laurea



Inglese: Completion of previous exams/eligibility in compliance with the regulations of the Degree Course."

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:

Italiano: Epilessia/sincopi e spettro delle urgenze neurologiche; infezioni del sistema nervoso; Miastenia; Mono- e poli-neuropatie con particolare approfondimento delle patologie a carico dei nn cranici; Cefalee/emicrania; excursus sullo stroke. Altresì, rapida esplorazione di: m. neuro-infiammatorie incluse sclerosi multipla; malattie del midollo spinale; malattie del cervelletto, incluse Atassie; Parkinson e parkinsonismi; Demenze; Distonie muscolari; Distrofie; Malattie del neurone di moto (SLA).

Inglese: Epilepsy/syncope and spectrum of neurological emergencies; infections of the nervous system; Myasthenia gravis; Mono- and polyneuropathies with particular emphasis on pathologies affecting cranial nerves; Headaches/migraine; overview of stroke. Additionally, a brief exploration of: neuroinflammatory diseases including multiple sclerosis; spinal cord diseases; cerebellar diseases including Ataxias; Parkinson's disease and parkinsonisms; Dementias; Muscular dystonias; Dystrophies; Motor neuron diseases (ALS).

DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:

Italiano: Esame finale orale. Inoltre, sarà possibile eseguire una verifica, prima della conclusione delle lezioni, con un agile test scritto multiple choice che permetta al discente di verificare il grado della propria preparazione.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,
18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,
21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.
27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

Inglese: Final oral exam. In addition, It will be organized, likely, a sort of verification, just before the conclusion of the lessons, with a quick written multiple-choice test that allows the learner to assess

the degree of their preparation.

Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process. The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections. Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student. The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,
18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

TESTI ADOTTATI:

- Neurologia del Bergamini (Universo) oppure Neurologia di Cambier et al.
- L'unico libro di Neurologia di cui avrai bisogno , Thaler & Thaler (Piccin)
- Cervelli da Buttare ? Stefani (Armando Editore)

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

Come sopra; ma il concetto chiave è che la formazione gode anche e soprattutto di materiale fornito dai docenti con dovizia di files aggiornati, prodotti dai medesimi.

Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:



Italiano: A pandemia conclusa, sono lezioni frontali. Non si escludono strumenti digitali (accesso a filmati realizzati dal docente)

Inglese: Since the pandemic is over, there will be face-to-face lessons. Digital tools, however, are not excluded (access to videos made by the teacher).