



**DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA**

Nome: MARCO  
Cognome: GARGARI

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Italiano: 8059489 PROTESI DENTARIA

Inglese: 8059489 DENTAL PROSTHESIS

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:**

A.A. 2023/2024  
CFU: 7 CFU

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: ALESSANDRO DOLCI

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: M-4288 PROTESI DENTARIA 2

Inglese: M-4288 DENTAL PROSTHESIS 2

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: LILIANA OTTRIA

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: M-4290 PROTESI DENTARIA 3

Inglese: M-4290 DENTAL PROSTHESIS 3



## **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

**OBIETTIVI FORMATIVI:** *formazione degli studenti mirata alla conoscenza delle problematiche anatomo-cliniche in ambito implanto-protetico e nel trattamento del paziente parzialmente o completamente edentulo*

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE:** *capacità di comprendere le esigenze del paziente e programmare in base ad esse i vari possibili trattamenti riabilitativi protesici.*

**CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** *acquisire conoscenze e competenze nella pianificazione e realizzazione della terapia protesica riabilitativa fissa, sia su impianto che su dente naturale, nonché all'apprendimento di una tecnica standardizzata per la realizzazione di protesi mobili complete e parziali rimovibili.*

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** *formare lo studente affinché abbia la capacità di raccogliere e integrare tra loro tutti i segni e sintomi clinici con il fine di programmare un idoneo piano di cura, specifico alle esigenze del paziente.*

**ABILITA' COMUNICATIVE:** *capacità di comunicare in modo chiaro ed esplicativo il piano di cura programmato, nonché le conoscenze e la ratio ad esso sottese, a interlocutori specialisti quali i colleghi collaboratori e non specialisti quali il paziente.*

Inglese:

**LEARNING OUTCOMES:** *students training aimed at the consciousness of anatomic-clinical problems in the implant-prosthetic field and in the treatment of the partially or completely edentulous patient*

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** *ability to understand the patient's needs and to program the various possible prosthetic rehabilitation treatments on the basis.*

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** *acquire knowledge and skills in the planning and implementation of the therapy fixed rehabilitation prosthesis, both on implant and natural tooth, as well as the learning of a standardized technique for the realization of complete and partial mobile prostheses.*

**MAKING JUDGEMENTS:** *training the student so that they have the ability to collect and integrate all the clinical signs and symptoms within them with the purpose of programming a suitable care plan, specific to the needs of the patient.*

**COMMUNICATION SKILLS:** *ability to communicate the programmed care plan in a clear and explanatory way, as well as the knowledge and ratio under it, to specialist interlocutors such as collaborators and non-specialists such as the patient.*

**PREREQUISITI:**

- Italiano: - conoscenza dei principi base di patologia dentale  
- conoscenza dei principi base di parodontologia  
- conoscenza dei principi base di gnatologia  
- conoscenza dei materiali dentali
- Inglese: - knowledge of the basic principles of dental pathology  
- knowledge of the basic principles of periodontology  
- knowledge of the basic principles of gnatology  
- knowledge of dental materials

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano:

**PROTESI 1**

**INTRODUZIONE:** Anatomia delle creste edentule: • Anatomia descrittiva e clinica • Controllo della pressione masticatoria • Introduzione alla tecnica "lineare" e "dinamica" secondo E. Pound.

**IMPRONTA PRELIMINARE:**Fasi cliniche; Fasi di laboratorio; Costruzione del porta-impronte individuale (P.I.I.): • Tracciato anatomico del P.I.I. • Requisiti del P.I.I. • Tecniche per la costruzione del P.I.I.

**IMPRONTA FUNZIONALE E FINALE:** Fasi cliniche; Fasi di laboratorio; Costruzione della placca base di registrazione: • Tecniche per la costruzione della placca base di registrazione • Costruzione del vallo in cera superiore • Cera fonetica inferiore.

**ESTETICA IN PROTESI MOBILE COMPLETA:** Estetica dell'anatomia; Estetica della proporzione; Estetica del colore; Estetica dei sostegni; Estetica dell'allineamento; Estetica dell'occlusione; Estetica delle rifiniture.

**MONTAGGIO DEI DENTI FRONTALI SECONDO CRITERI ESTETICI E FONETICI.**

**PIANO OCCLUSALE:** • Requisiti del piano occlusale in protesi mobile completa • Piano di Camper • Piano di Fox • R.I.M. • Piano di Pound.

**VERTICENTRICA; MONTAGGIO DEI DENTI LATERO-POSTERIORI:** • Linee di montaggio • Schema occlusale modificato (lingualizzato) • Fasi di laboratorio;

**PROVA ESTETICA; PROTESI DIAGNOSTICHE; CONDIZIONAMENTO DEI TESSUTI; FINALIZZAZIONE PROTESI DIAGNOSTICHE; ATTO FINALE E CONSEGNA; PROTESI TOTALE IMMEDIATA (PROVVISORIA);**

**RIBASAMENTO IN PROTESI TOTALE:** • Rivestimento (tecnica diretta e indiretta) • Ribasatura con totale sostituzione della resina;

**PROTESI PARZIALE RIMOVIBILE (P.P.R.) CON GANCI:** Definizione di P.P.R. secondo Craddock; Obiettivi della P.P.R.; Tipi di P.P.R.; Classificazione delle edentulie parziali; Imperativi della P.P.R.;

**CONTROLLO DELLE FORZE IN P.P.R.; CONSIDERAZIONI BIOMECCANICHE; COMPONENTI DELLA P.P.R.;** Connettore principale mascellare: • Criterio di scelta • Tipi connettore principale mascellare; Connettore principale mandibolare: • Criterio di scelta •



Tipi connettore principale mandibolare; Placca prossimale o placca guida: • Definizione • Preparazione dei piani guida; Connettore minore o congiuntore secondario: • Definizione • Preparazione dell'area del connettore minore; Appoggio: • Definizione • Tipi di appoggio • Preparazione dell'appoggio; Ritenzione diretta (ganci): • Definizione • Classificazione dei ganci • Tipi di ganci • Criteri di scelta dei ganci; Ritenzione indiretta: • Definizione; Base protesica o sella: • Definizione • Tipi di sella • Disegno della sella • Morfologia della sella; Peduncolo d'arresto; Protesi parziale a sella libera; Impronta compressa: • Metodica di Mc Cracken • Metodica di Ellinger; Gancio R.P.I.; Progettazione e analisi; Il parallelometro; Esposizione di un caso clinico completo dalle fasi cliniche a quelle di laboratorio (I classe di Kennedy mandibolare): • Impronta preliminare • Costruzione P.I.I. • Costruzione I placca base di registrazione • Preparazione appoggi e piani guida; • Impronta finale • Costruzione II placca base di registrazione • Prova scheletrato • Impronta compressa • Modello spaccato • Costruzione III placca base di registrazione • Prova estetica • Atto finale; Ribasatura in P.P.R.

## PROTESI 2

protesi fissa su impianti e su impianti e denti naturali; componentistiche implantari a scopo di connessione; dime chirurgiche finalizzate alla ottimizzazione del lavoro protesico; concetto di chirurgia implantare protesicamente guidata; software per la pianificazione e la realizzazione della chirurgia implantare mininvasiva e della riabilitazione protesica; sistemi CAD-CAM e riabilitazioni implanto-protesiche; impronta analogica e digitale in protesi fissa su impianti e su impianti e denti naturali.

Inglese:

## PROSTHESIS 1

INTRODUCTION: Anatomy of edentulous ridges: • Descriptive and clinical anatomy • Control of masticatory pressure • Introduction to the "linear" and "dynamic" technique according to E. Pound

PRELIMINARY IMPRESSION: Clinical phases; Laboratory phases; Construction of the individual fingerprint holder (P.I.I.): • Anatomical trace of the P.I.I. • Requirements of the P.I.I. • Techniques for the construction of the P.I.I.

FUNCTIONAL AND FINAL IMPRINT: Clinical phases; Laboratory phases; Construction of the registration base plate: • Techniques for the construction of the registration base plate • Construction of the upper wax wall • Lower phonetic wax.

AESTHETICS IN COMPLETE MOBILE PROSTHESIS: Aesthetics of anatomy; Aesthetics of proportion; Color aesthetics; Aesthetics of the supports; Aesthetics of alignment; Aesthetics of occlusion; Aesthetics of the finishes.

ASSEMBLY OF THE FRONT TEETH ACCORDING TO AESTHETIC AND PHONETIC CRITERIA. OCCLUSAL PLAN: • Occlusal plan requirements in complete mobile prosthesis • Camper Plan • Fox Plan • R.I.M. • Pound Plan.

VERTICENTRICA; ASSEMBLY OF LATERO-POSTERIOR TEETH: • Assembly lines • Modified occlusal scheme (lingualized) • Laboratory phases;



AESTHETIC TEST; DIAGNOSTIC PROSTHESES; CONDITIONING OF TISSUES;  
FINALIZATION OF DIAGNOSTIC PROSTHESES; FINAL ACT AND DELIVERY;  
IMMEDIATE (TEMPORARY) TOTAL PROSTHESIS;  
TOTAL PROSTHESIS REBASING: • Coating (direct and indirect technique) • Rebasings with total replacement of the resin;  
REMOVABLE PARTIAL PROSTHESIS (P.P.R.) WITH HOOKS: Definition of P.P.R. according to Craddock; Objectives of the P.P.R.; Types of P.P.R.; Classification of partial edentulousness; Imperatives of the P.P.R.;  
FORCE CONTROL IN P.P.R.; BIOMECHANICAL CONSIDERATIONS;  
COMPONENTS OF THE P.P.R.; Jaw main connector: • Selection criterion • Jaw main connector types; Mandibular main connector: • Selection criterion • Mandibular main connector types; Proximal plate or guide plate: • Definition • Preparation of guide plans; Minor connector or secondary joint: • Definition • Preparation of the minor connector area; Support: • Definition • Types of support • Preparation of support; Direct retention (hooks): • Definition • Classification of hooks • Types of hooks • Criteria for choosing hooks; Indirect retention: • Definition; Prosthetic base or saddle: • Definition • Types of saddle • Saddle design • Morphology of the saddle; Arrest peduncle; Partial prosthesis with free saddle; Compressed imprint: • Mc Cracken method • Ellinger method; Hook R.P.I.; Design and analysis; The parallelometer; Exposure of a complete clinical case from the clinical to the laboratory phases (I class of Kennedy mandibular): • Preliminary impression • Construction P.I.I. • Construction I registration plate base • Preparation of supports and guide planes; • Final impression • Construction II registration base plate • Skeleton test • Compressed impression • Split model • Construction III registration base plate • Aesthetic test • Final act; Rebasings in P.P.R.

## PROSTHESIS 2

Fixed prosthesis on implants and on implants and natural teeth; implant components for connection purposes; surgical templates aimed at optimizing prosthetic work; concept of prosthetically guided implant surgery; software for the planning and implementation of minimally invasive implant surgery and prosthetic rehabilitation; CAD-CAM systems and implant-prosthetic rehabilitations; analog and digital fingerprint in fixed prostheses on implants and on implants and natural teeth.

### **DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

Italiano:

#### PROVA ORALE.

La valutazione dell'apprendimento verrà eseguita mediante colloquio orale a fine corso. Gli argomenti oggetto di colloquio saranno quelli affrontati durante le ore di lezione frontale.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità



critiche e di giudizio , gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato



Inglese:

#### ORAL EXAM.

The assessment of learning will be performed through an oral interview at the end of the course. The topics to be interviewed will be those addressed during the hours of frontal lessons.

Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process.

The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections. Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student. The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

#### **TESTI ADOTTATI:**

- PRECISIONE E CONTORNO NELLA RICOSTRUZIONE PROTESICA. Martignoni-Schönenberger ed. Quintessenza Biblioteca.

- BASI FONDAMENTALI DI PROTESI FISSA. Shillinburg et al. Scienza e tecnica dentistica ed. int. Milano.



- L'IMPRONTA IN PROTESI DENTARIA. E.Gherlone – Edra Edizioni
- MODERNO TRATTATO DI PROTESI MOBILE COMPLETA. G.Marino, A.Marino, A.Canton – Edizioni Martina Bologna
- LA PROTESI PARZIALE RIMOVIBILE DALLA TEORIA ALLA PRATICA. G.Marino, A.Canton – Edizioni Martina Bologna

**BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

**Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Italiano:

Le lezioni saranno svolte in aula utilizzando diapositive accuratamente prodotte dal docente.

La frequenza obbligatoria alle lezioni equivale al 66% delle ore totali, verificate mediante appello in classe o firma da parte dello studente.

Inglese:

Lessons will be held in the classroom (or via the Teams web platform) using slides carefully produced by the teacher.

The compulsory attendance at lessons is equal to 66% of the total hours, verified by appeal in class or by the student's signature.