



**Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa**

Nome **Michele**

Cognome **Di Girolamo**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Italiano **Implantoprotesi**

Inglese **Implantology**

**Informazioni insegnamento/attività formativa**

CdS **Odontoiatria e protesi Dentaria**

Codice **8059492 – J55**

Canale **UNICO**

CFU **12**

Lingua **ITALIANO**

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: **Pierluigi Cardelli**

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: **PROTESI IMPLANTARE**

Inglese



## **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

**OBIETTIVI FORMATIVI:** obiettivo del corso sarà fornire allo studente le conoscenze per selezionare i pazienti e formulare un piano di cura che preveda l'impiego di impianti osteointegrati, conoscere ed applicare le tecniche chirurgiche e protesiche di base utilizzate nei casi semplici.

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** avere un bagaglio completo di nozioni cliniche e saperle trasferire nella pratica quotidiana

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** dovrà essere in grado di formulare una diagnosi completa ed un relativo piano di trattamento, rispettando i corretti tempi e modi di esecuzione, in forma autonoma od in equipe.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** saper ascoltare pazienti e colleghi evitando di esserne influenzato nella decisione

**ABILITÀ COMUNICATIVE:** sapersi rapportare con ogni tipologia di paziente

Inglese:

**LEARNING OUTCOMES:** the objective of the course is to give to the patient the knowledge to select the patients and formulate an implantologic treatment plan, to know and apply the surgical and prosthetic techniques used in the simpler clinical cases.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** to get clinical knowledge and being able to transfer it into the daily practice.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** He should be able to formulate a complete diagnosis and a relative treatment planning, respecting the correct times and ways of execution, both independently and in an equip approach.

**MAKING JUDGEMENTS:** being able to listen patients and colleagues avoiding to be influenced by their opinions.

**COMMUNICATION SKILLS:** being able to behave with each patient category.



## **Prerequisiti:**

Italiano: Superato tutti gli esami dei corsi previsti fino al IV anno compreso.

Inglese: Passed all the exams of the previous courses until the 4th year included.

## **Programma:**

### **Italiano**

Storia dell'Implantologia  
La moderna Implantologia  
Aspetti biologici degli impianti  
Aspetti clinici degli impianti  
Indicazioni e controindicazioni all'implantologia  
La diagnosi  
Il piano di trattamento ed il team in implantologia  
Tipologie implantari  
Il consenso informato in implantologia: aspetti medico legali 10) Tecniche chirurgiche di base in implantologia  
Elementi di implantologia avanzata  
Sviluppo del piano protesico  
La componentistica protesica in implantologia  
Il rilevamento dell'impronta in implantoprotesi  
Protesi Jissa implanto-supportata  
Protesi mobile implanto-supportata  
Protesi combinata implanto-supportata  
Elementi di farmacologia  
Il mantenimento dopo il trattamento implantare



## **Inglese:**

- Story of the implantology
- Modern implantology
- Biologic aspects of the implants
- Clinical aspect of the implants
- Indications and contraindications to the implant treatment
- Diagnosis
- Treatment plan and equipe approach in implantology
- Implant types
- Informed consent in implantology: legal aspects
- Basic surgical techniques
- Elements of advanced implantology
- Prosthetic plan
- Prosthetic components
- Implant impression
- Fixed prosthodontics in implantology
- Mobile prosthodontics in implantology
- Combined prosthodontics in implantology
- Elements of pharmacology



## **DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

Italiano: La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

Inglese: Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process.

The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections. Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student. The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis.



Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

## **TESTI ADOTTATI:**

"Il successo in implantologia: Diagnosi, piano di trattamento e protocolli operativi"

Società di Implantologia Osteointegrata EDRA

"Parodontologia clinica e odontoiatria implantare Jan Lindhe

EDI. ERMES

## **BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

**Italiano:** Sarà fornita durante il corso delle lezioni

**Inglese:** it will be provided during the lessons

## **Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Italiano: lezioni frontali in aule presso la Facoltà di Medicina

Inglese: active lectures in the lesson of the Faculty of Medicine

**Modalità di frequenza:** frequenza obbligatoria

## **Descrizione della modalità di frequenza:**

Italiano: due semestri settimanale

Inglese: two semestres, weekly.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento