



**DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA**

Nome: Raffaella

Cognome: Docimo

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Italiano: Odontoiatria Pediatrica

Inglese: Pediatric Dentistry

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:**

CFU F: 5

CFU P: 1

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Raffaella Docimo

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: Odontoiatria Pediatrica I

Inglese: Pediatric Dentistry I

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Micaela Costacurta

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: Odontoiatria Pediatrica I

Inglese: Pediatric Dentistry I

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Paola Pirelli



**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: Odontoiatria Pediatrica II

Inglese: Pediatric Dentistry II

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Paolo Maturo

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: Odontoiatria Pediatrica III

Inglese: Pediatric Dentistry III

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Annalisa Deodati

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: Pediatria

Inglese: Pediatrics

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

**OBIETTIVI FORMATIVI:** Scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente gli strumenti per riconoscere le più comuni patologie odontostomatologiche in età pediatrica (carie, anomalie dentarie, malocclusioni, parodontopatie)

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE:** Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di riconoscere le patologie odontostomatologiche in età pediatrica, comprendere le cause eziologiche e programmare la terapia necessaria mirata alla sua risoluzione.



**CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:** Lo studente dovrà applicare le conoscenze acquisite al fine di risolvere la problematica clinica del paziente ed essere in grado di pianificare le terapie pedodontiche.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Lo studente sarà condotto ad individuare, attraverso la propria esperienza diretta e mediante esercitazioni, quali metodiche siano più efficaci in base alle patologie dei casi.

**ABILITA' COMUNICATIVE:** Lo studente dovrà relazionarsi con il paziente e gli esercenti la patria potestà secondo mirato approccio medico-paziente. Ciò al fine di garantire il miglior approccio clinico e psicologico anche allo scopo di ottimizzazione di risultato.

Inglese:

**LEARNING OUTCOMES:** To make the student able to recognize the the most common pathologies in pediatric dentistry (caries, dental anomalies, malocclusions, parodontopathies).

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Student will be able to recognize pathologies in pediatric dentistry, to understand the etiologic causes, to critically identify the necessary

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Student will need to apply the acquired knowledge in order to solve the clinical questions and to plan the pedodontic therapy

**MAKING JUDGEMENTS:** The student will be led to identify, through his own direct experience and through exercises, which methods are most effective according to the pathologies of the cases.

**COMMUNICATION SKILLS:** The student must communicate to the patient the pedodontic problem and the therapy chosen to solve it.

### **PREREQUISITI:**

Italiano: tutti gli esami del II° biennio sono propedeutici per tutti gli esami del biennio successivo

Inglese: All the two year exams are preparatory for AA the two year exams

### **PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO: Odontoiatria Pediatrica**

Italiano:

#### **Psicologia dell'età evolutiva**

- Tecniche di comportamento e di comunicazione
- Rapporto bambino/genitori



- Gestione bambino non collaborante

– **Sviluppo cranio-facciale**

- Embriologia dentale
- Eruzione e permuta dei denti decidui
- Eruzione denti permanenti
- Dentizione mista
- Anomalie di eruzione

– **Morfologia dei denti**

- Anomalie dentarie

– **Educazione sanitaria odontoiatrica**

- Igiene orale
- Igiene alimentare
- Profilassi (Fluoro, sigillanti)

– **Anamnesi e semeiotica clinica**

- Cartella clinica

– **Terapia conservativa in pedodonzia**

- **Terapia pulpare dei denti decidui**

- Pulpotomia
- Pulpectomia

– **Trattamento dei denti permanenti con apice immaturo**

- Apicogenesi (apexogenesi)
- Apecificazione

– **Chirurgia orale in età pediatrica**

- Anestesia nel bambino
- Sedazione cosciente e farmacologica
- Estrazioni dentarie
- Frenulectomia

– **Sviluppo dell'occlusione**

- Cause di malocclusione/abitudini viziate
- Terapia intercettiva precoce ( controllo dello spazio, mantenitori di spazio, problematiche di eruzione)
- Terapia miofunzionale



- Protesi nel bambino

– **Malattie sistemiche con interessamento odontostomatologico**

Inglese:

**Developmental psychology**

- techniques of Behavior and communication techniques
- Child/parent relationship
- Uncooperative child management

**Craniofacial development**

- Craniofacial development
- Dental embryology
- Eruption and exchange of deciduous teeth
- Permanent teeth eruption
- Mixed dentition
- Eruption anomalies

**Morphology of the teeth**

- Dental anomalies

**Dental health education**

- Oral hygiene
- Food hygiene
- Prophylaxis (Fluoride, sealants)

**Anamnesis and clinical semeiotics**

- Medical records

**Conservative therapy in pedodontics**

**Pulp therapy of deciduous teeth**

- Pulpotomy
- Pulpectomy

**Treatment of permanent teeth with immature apex**

- Apicogenesis (apexogenesis)
- Apification

**Pediatric oral surgery**



- Anesthesia in the child
- Conscious and pharmacological sedation
  - Tooth extractions
  - Frenectomy

### **Development of occlusion**

- Causes of malocclusion/bad habits
- Early interceptive therapy (space control, space maintainers, eruption problems)
- Myofunctional therapy
- Prosthesis in the child

### **Systemic diseases with odontostomatological involvement**

### **Programma Pediatria**

Italiano:

Inglese:

### **DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

Italiano: in trentesimi

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato



Inglese: grades expressed in thirties

Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process.

The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections. Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student. The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,  
18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

### **TESTI ADOTTATI:**

- Odontoiatria Infantile. Koch G., Poulsen S EDI Ermes
- Odontoiatria Pediatrica. Polimeni A, EDI Elsevier – Masson
- L'ortodonzia Pediatrica o delle prime due dentature – Con poco....tanto. Ferro – Marzo – Quinzi, EDI Ariesdue Srl
- Semeiotica ortodontica in dentatura decidua. Ferro R. EDI Martina Srl
- Cacciari: Principi e pratica di Pediatria; AAVV: Schwarz – Tiene Manuale di Pediatria

### **BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

Sarà fornita durante il corso della lezione

Will be provided during the course



**Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Italiano: Presenza Obbligatoria. Tradizionale: lezioni frontali in aule presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia

Inglese: Presence obligatory. Traditional: frontal lessons at the Faculty of Medicine and Surgery