



**DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA**

Nome: Luca

Cognome: Bianchi

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Italiano: Malattie Cutanee e Veneree

Inglese: Cutaneous and Venereal Diseases

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:**

CFU: 2

COD. ESAME: 8735

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Marco Galluzzo

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: Malattie Cutanee e Veneree

Inglese: Cutaneous and Venereal Diseases

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

Conoscenza delle principali patologie mediche e chirurgiche che interessano l'organo cute. Comprendere le cause fondamentali delle malattie della pelle in relazione agli aspetti molecolari, sistemici e clinici. Essere in grado di correlare gli stati patologici di base, studiati a livello anatomico, cellulare e macroscopico, con i segni e i sintomi clinici evidenziati in tali disturbi. Imparare a interpretare gli opportuni esami di laboratorio e diagnostici. Saper fornire una diagnosi attraverso un ragionamento clinico coerente basato su dati clinici specifici. Essere in grado di differenziare tra le varie malattie della pelle, attraverso l'utilizzo dei diversi metodi diagnostici. Conoscere il funzionamento degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli. Riconoscere



l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica. Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione. Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE:**

**CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** Verranno eseguite esercitazioni con discussione di casi clinici presentati a lezione

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:**

**ABILITA' COMUNICATIVE:** Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Inglese:

**LEARNING OUTCOMES:** Knowledge of the main medical and surgical pathologies affecting the skin organ. Understanding the fundamental causes of skin diseases in relation to the molecular, systemic and clinical aspects. To correlate the basic pathological states, studied at the anatomical, cellular and macroscopic level, with the clinical signs and symptoms highlighted in these disorders. Learn to interpret the appropriate laboratory and diagnostic tests. Knowing how to provide a diagnosis through consistent clinical reasoning based on specific clinical data being able to differentiate between various skin diseases through the use of different diagnostic methods. Know how diagnostic tools work, when to use them and how to perform them. Recognize the importance of a thorough knowledge of the topics in accordance with adequate medical education. Identify the fundamental role of correct theoretical knowledge of the subject in clinical practice. Present the topics orally in an organized and coherent way. Use of adequate scientific language and in accordance with the topic of discussion. Recognize the possible applications of the skills acquired in the future career. Assess the importance of the knowledge acquired in the overall medical education process.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Exercises will be performed with discussion of clinical cases presented in class.

**MAKING JUDGEMENTS:**

**COMMUNICATION SKILLS:** Present the topics orally in an organized and coherent way

**PREREQUISITI:**



Italiano: Conoscenza della fisiopatologia, anatomia umana, istologia, immunologia e dei meccanismi di base patologici e neoplastici

Inglese: Knowledge of pathophysiology, human anatomy, histology, immunology and underlying pathological and neoplastic mechanisms

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano:

**Argomento I - STRUTTURA DELLA CUTE E FISIOLOGIA CUTANEA** (Struttura e funzioni della cute, Semeiotica dermatologica)

**Argomento II - Diagnosi e terapia della MALATTIA PSORIASICA** (Psoriasi cutanea e - artropatica e comorbidità associate)

**Argomento III - DERMATITE ATOPICA, DERMATITE ALLERGICA DA CONTATTO, DERMATITE IRRITATIVA DA CONTATTO**

**Argomento IV - MALATTIE CUTANEE PARASSITARIE, MICOTICHE, BATTERICHE E VIRALI**

**Argomento V - LA CUTE NEI DISTURBI IMMUNITARI E AUTOIMMUNI** (Orticaria, Lichen, Lupus, Sclerodermia, Dermatomiocite)

**Argomento VI - MALATTIE BOLLOSE ACQUISITE** (pemfigo, pemfigoide, herpes gestationis, dermatite erpetiforme e IgA lineare)

**Argomento VII - LESIONI PRECANCEROSE**

**Argomento VIII - TUMORI BENIGNI E MALIGNI** di origine epiteliale, melanocitaria, linfocitaria.

**Argomento IX - MALATTIE DELLE GHIANDOLE SEBACEE E APOCRINE** (acne, rosacea, idrosadenite suppurativa)

**Argomento X- PRINCIPALI MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE**

Inglese:

**Topic I - SKIN STRUCTURE AND CUTANEOUS PHYSIOLOGY** (Structure and functions of the skin, Dermatological semeiotics)

**Topic II - PSORIASIS** (Skin Psoriasis and associated arthropathy and comorbidity): diagnosis and therapy

**Topic III - ECZEMATOUS DERMATITIS** (Acute and Chronic Irritant, Allergic, Atopic Dermatitis)

**Topic IV - PARASITARY, MYCOTIC, BACTERIAL AND VIRAL SKIN DISEASES**



**Topic V - THE SKIN IN IMMUNE AND AUTOIMMUNE DISORDERS** (Urticaria, Lichen, Lupus, Scleroderma, Dermatomyositis)

**Topic VI - ACQUIRED BULLOUS DISEASES** (pemphigus, pemphigoid, herpes gestationis, herpetiform dermatitis and linear IgA)

**Topic VII - PRECANCER LESIONS**

**Topic VIII - BENIGN AND MALIGNANT TUMORS** of Epithelial, Melanocytic, Lymphocytic nature.

**Topic IX - DISEASES OF SEBACEOUS AND APOCRINE GLANDS** (acne, rosacea, Hidradenitis suppurativa)

**Topic X - MAIN SEXUAL TRANSMITTED DISEASES**

**DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

Inglese: Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process.

The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections. Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3



Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student. The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

Italiano: Per verificare l'effettivo raggiungimento dei risultati dell'apprendimento, lo studente sosterrà un esame finale con una prova orale. E' concesso agli studenti di sostenere un esonero scritto che si svolgerà una sola volta al termine del ciclo di lezioni, costituito da domande a risposta multipla.

Inglese: To verify the achievement of the learning outcomes, the student will take a final exam with an oral test. Students are allowed to take a written test, which will take place only once at the end of the cycle of lessons, consisting of multiple-choice questions.

**TESTI ADOTTATI:**

Manuale di Dermatologia di Rook (edizione italiana a cura di K Peris, L Bianchi, A Chiricozzi, E Cozzani, C De Simone, A Di Stefani, MC Fagnoli, G Girolomoni, G Micali, N Pimpinelli). Piccin Editore 2022

Dermatologia e malattie sessualmente trasmissibili di M Pippione e coll. - Edizioni Minerva Medica 2019 – IV edizione

**BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

**Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Italiano:

Lezioni frontali.

- Partecipazione e coinvolgimento dell'interesse in modo collettivo attraverso colloqui interattivi e stimolati da simulazioni diagnostiche e terapeutiche.
- È richiesta la frequenza obbligatoria del corso e il 70% delle presenze per accedere all'esame di profitto.
- Allo studente saranno fornite nozioni che integrano e non sostituiscono i contenuti del testo.

Inglese:

Lectures.

- Participation and involvement of the interest in a collective way through interactive conversations stimulated by diagnostic and therapeutic simulations.
- Compulsory attendance of the course and 70% of attendance are required to access the exam
- The student will be provided with notions that integrate and do not replace the contents of the text.

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Italiano: CLINICHE SPECIALISTICHE I

Inglese: SPECIALTY CLINICS I

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:**

CODICE:

CFU: 2

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: MASSIMO CESAREO

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: OFTALMOLOGIA DI INTERESSE ODONTOIATRICO

Inglese: OPHTHALMOLOGY OF ODONTOSTOMATOLOGICAL

INTEREST

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscenza della anatomia e fisiologia dell'apparato visivo con particolare riferimento alle patologie sistemiche che possono coinvolgere contemporaneamente apparato visivo ed odontostomatologico. Conoscenza epidemiologica, clinica e semeiologica di tali principali malattie

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Comprendere e conoscere epidemiologia ed eziopatogenesi delle malattie dell'apparato visivo capaci di coinvolgere l'apparato odontostomatologico dal punto di vista molecolare, clinico laboratoristico e semeiologico. Conoscere e comprendere gli esami di laboratorio e le tecniche semeiologiche e diagnostiche necessarie. Conoscere le tecniche diagnostiche usate in tali malattie, il relativo significato clinico e l'importanza della diagnosi precoce da parte dell'odontoiatra e del relativo interscambio tra oftalmologo ed odontoiatra.



**CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** Elaborazione di presentazioni e/o relazioni su specifici argomenti di interesse (malattie autoimmuni sistemiche a coinvolgimento odontoiatrico ed oftalmologico) che stimolino una partecipazione attiva e critica che possa superare la ricezione passiva dei contenuti delle lezioni frontali.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** viene stimolata dalla discussione e correzione critica degli elaborati degli studenti

**ABILITA' COMUNICATIVE:** Le presentazioni elaborate possono essere direttamente effettuate dagli studenti che lo desiderino.

**Inglese:**

**LEARNING OUTCOMES:** Knowledge of the anatomy and physiology of the visual system with particular reference to systemic pathologies that can simultaneously involve the visual and odontostomatological systems. Epidemiological, clinical, and semiological knowledge of the main among the diseases mentioned above. Use of appropriate and correct technical scientific language related to the subject matter. Recognize the possible applications of the skills acquired in the future career. Assess the importance of the knowledge acquired in the overall medical education process.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Understanding and knowing the epidemiology and etiopathogenesis of diseases of the visual system capable of involving the odontostomatological system from a molecular, clinical, laboratory, and semiological point of view. Knowing and understanding the necessary laboratory tests and the relative semiological and diagnostic techniques. Knowing the diagnostic techniques used in these diseases, their clinical significance, the importance of early diagnosis by the dentist, and the related interchange between ophthalmologist and dentist.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** It is stimulated by the critical correction of students' works

**MAKING JUDGEMENTS:** It is stimulated by the critical correction of students' works

**COMMUNICATION SKILLS:** Creating an organized and coherent presentation of the topics of interest.

**PREREQUISITI:**

Italiano: Conoscenza della anatomia, istologia, e dei meccanismi fisiopatologici, immunologici alla base delle malattie trattate.

Inglese: Knowledge of the anatomy, histology, pathophysiological, and immunological mechanisms underlying the diseases treated.

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano: Anatomia e fisiologia dell'apparato visivo, con particolare riferimento alle patologie sistemiche che possono coinvolgere contemporaneamente apparato visivo ed odontostomatologico. Epidemiologia, eziopatogenesi, fisiopatologia, clinica e semeiotica delle principali malattie di interesse oftalmologico ed odontoiatrico.





Inglese: Anatomy and physiology of the visual system, with particular reference to systemic pathologies that can simultaneously involve the visual and odontostomatological systems. Epidemiology, etiopathogenesis, physiopathology, clinical and semiotics of the main diseases of ophthalmological and dental interest.

### **DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

**Italiano:** Per verificare l'effettivo raggiungimento dei risultati dell'apprendimento, lo studente sosterrà un esame finale con una prova orale. E' concesso agli studenti di sostenere un esonero scritto che si svolgerà una sola volta al termine del ciclo di lezioni, costituito dalla elaborazione di presentazioni sui principali argomenti svolti o su argomenti di loro specifico interesse, sempre inerenti il programma d'insegnamento.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

**Inglese:** To verify the actual achievement of the learning outcomes, the student will take a final exam with an oral test. Students are allowed to take an exemption which will take place only once at the end of the lesson cycle, consisting of the preparation of presentations on the main topics covered during the lessons or on topics of specific interest to them, always inherent to the teaching program.

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments



expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

**Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

**Italiano:**

Lezioni frontali, colloqui al termine delle lezioni con accertamento della comprensione ed offerta di frequentazione degli ambulatori su base volontaria previa organizzazione.

E' richiesta la frequenza obbligatoria del corso e il 70% delle presenze per accedere all'esame di profitto e/o al relativo esonero.

Allo studente saranno fornite nozioni che integrano e non sostituiscono i contenuti del testo.

**Inglese:**

Lectures, interviews at the end of the lessons, with an assessment of understanding, and offer to attend clinics voluntarily, subject to organization.

Compulsory attendance of the course and 70% of attendance are required to access the exam and/or the related exemption. The student will be provided with notions that integrate and do not replace the contents of the text.

**TESTI SUGGERITI :** Kanski - Oftalmologia clinica - La sinossi; Oftalmologia di Simonelli - Midena - Quaranta - Staurenghi - Tognetto - Versura

**BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Italiano: Genetica Medica

Inglese: Medical Genetics

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:**

CFU: 2

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: PAOLA BORGIANI

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano: Genetica Medica

Inglese: Medical Genetics

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:**

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze e competenze relative alla genetica umana

Capacità di fare collegamenti e di applicare le suddette conoscenze ai fini di una medicina personalizzata

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

Lo studente dovrà acquisire le principali nozioni sull'ereditarietà delle malattie monogeniche, cromosomiche e multifattoriali, oltre ad avere conoscenza delle principali metodiche di analisi utili alla diagnosi di tali patologie. Dovrà inoltre dimostrare capacità di analisi di alberi genealogici e di dati clinici e genetico-molecolari e dimostrare infine capacità critica sull'utilizzo di tests genetici ai



fini della diagnosi molecolare di malattie monogeniche e cromosomiche o ai fini della valutazione della suscettibilità genetica a malattie complesse. Dovrà inoltre saper valutare eventuali correlazioni fra anomalie dentarie e particolari sindromi Genetiche

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE:**

Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli elementi essenziali della Genetica Umana e medica

**CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:**

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze e competenze relative alla genetica umana

Capacità di fare collegamenti e di applicare le suddette conoscenze ai fini di una medicina personalizzata

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una padronanza degli argomenti così da poter avere un'autonomia di giudizio

Inglese The student must demonstrate that he has acquired a mastery of the topics so as to be able to have autonomy of judgment

**ABILITA' COMUNICATIVE:** Saranno valutate anche le capacità di esprimere i concetti appresi, in modo adeguato

Inglese: The ability to express the concepts learned in an appropriate way will also be assessed.

**LEARNING OUTCOMES:**

The student have to acquire the main notions on inheritance of monogenic, chromosomal and multifactorial diseases. In addition the student will have to know the main methods of analysis for the diagnosis of these disorders. He should show capacity to analyze pedigrees and clinical and molecular genetic data useful for genetic counseling and to know the major kind of genetic testing and their proper use and also the correlation between some dental anomalies and Genetic Syndromes

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

The students have to demonstrate the knowledge of the basic Human genetics elements and their role in the susceptibility to the diseases



APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

MAKING JUDGEMENTS:

COMMUNICATION SKILLS:

**PREREQUISITI:**

Italiano: /

Inglese: /

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano:

Modelli di eredità monogenica (Autos recessiva, Autos Dominante e X –linked) e principali esempi di patologie (Fibrosi Cistica e analisi di 1°, 2°, 3° livello, Acondroplasia, ...)

Malattie da mutazioni dinamiche (in particolare HD, DM, X Fragile)

Calcoli di rischio relativi ai modelli suddetti, analisi di alberi genealogici, e applicazioni del principio di Hardy-Weinberg

Concetti di penetranza, espressività, epistasi, anticipazione, consanguineità, eterogeneità genetica

Inattivazione cromosoma X

Classificazione delle malattie genetiche e passaggio dalle malattie ad eredità “mendeliana” alle malattie “complesse” o “multifattoriali”.

Studio della variabilità inter individuale: i polimorfismi genetici (SNPs, tag SNPs, RFLP, VNTR and STR, Copy Number Variants); aplotipi, linkage disequilibrium.

Studio della componente genetica delle malattie multifattoriali:

a- approcci metodologici: (studi di associazione su geni candidati e criteri per definire un gene candidato; studi di linkage, GWAs -Genome Wide Association studies-)

b- Cenni di alcuni modelli (Es cenni Malattie infiammatorie croniche dell' Intestino, Diabete)

Farmacogenetica. Come la genetica può contribuire a prevenire le reazioni avverse ai farmaci e a ottimizzarne l' efficacia: attuali applicazioni nella pratica clinica e prospettive di una “medicina personalizzata”. Esempi

Biomarcatori genomici e tests genetici

Cenni di genetica del cancro. Alcuni esempi (BRCA1 e BRCA2; APC)

Meccanismi atipici di ereditarietà: eredità mitocondriale e imprinting genomico. Malattie da difetti dell'imprinting genomico



Anomalie cromosomiche: Anomalie di numero e di struttura dei cromosomi. Tecniche di analisi cromosomica classica. Tecniche di citogenetica molecolare.

Consulenza genetica e Tests genetici: differenza fra tests diagnostici, tests predittivi e tests di suscettibilità e valutazione del loro significato e corretto utilizzo

Anomalie dentarie e sindromi Genetiche

Inglese:

Definitions of Key Terms and Basic Genetics.

Blood groups Genetics

Mendel researchs and their meaning

Monogenic Inheritance Models

Genetic Risk calculation and pedigrees

Genomic Imprinting

X chromosome inactivation

Chromosomal anomalies and diseases

The genetic inter-individual variability and the concepts of polymorphism and mutation. Principal types of genetic polymorphisms. Haplotypes.

Methodological Approaches to study inter-individual genetic variability

The genetics of complex diseases

The role of genetic variability in the response to drugs, both in terms of efficacy and toxicity

The concept of genomic biomarker

Different types og genomic tests

**DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

Italiano: Test scritto tramite quiz a risposta multipla

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Tel. 06.72596921

Email: [presidenza.odonto@uniroma2.it](mailto:presidenza.odonto@uniroma2.it)



Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

Inglese: Written tests -quiz

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

### **TESTI ADOTTATI:**

Libro Dallapiccola B e Novelli G "Genetica medica essenziale"

INOLTRE materiale, articoli scientifici e files PDF fornito dalla Docente

Book: Dallapiccola B e Novelli G "Genetica medica essenziale"

AND Slides and PDF files by the teacher

**BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

Articoli aggiornati suggeriti dalla docente anno per anno

**Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Italiano: Svolgimento tradizionale della Lezione e utilizzo di Diapositive per illustrazione casi clinici, dati sperimentali, foto, esercitazioni

Inglese: Traditional lesson with utilization of Slides for illustration of case reports, Experimental data, Pictures, Exercise

Inglese: Written tests -quiz

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

**TESTI ADOTTATI:**

Libro Dallapiccola B e Novelli G "Genetica medica essenziale"

INOLTRE materiale, articoli scientifici e files PDF fornito dalla Docente

Book: Dallapiccola B e Novelli G "Genetica medica essenziale"

AND Slides and PDF files by the teacher

**BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

Articoli aggiornati suggeriti dalla docente anno per anno

Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:

Italiano: Svolgimento tradizionale della Lezione e utilizzo di Diapositive per illustrazione casi clinici, dati sperimentali, foto, esercitazioni

Inglese: Traditional lesson with utilization of Slides for illustration of case reports, Experimental data, Pictures, Exercise





**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e  
Protesi Dentaria - CLMOPD