



**DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA**

Nome: Matteo  
Cognome: Gulino

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Italiano: 8059698 SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA

Inglese: 8059698 BEHAVIORAL SCIENCES AND SCIENTIFIC METHODOLOGY

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:**

CODICE: 9698  
CFU: 12

-----  
**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Leonardo Emberti Gialloreti  
Daniele di Giovanni

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano:  
M-5074 STATISTICA MEDICA

Inglese:  
M-5074 MEDICAL STATISTICS

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:  
OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di fornire allo studente le necessarie basi statistiche per impostare una ricerca e raccogliere ed analizzare i dati. Lo studente dovrà acquisire una corretta terminologia statistica ed essere in grado di comprendere ed interpretare uno studio scientifico.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Conoscenza di strumenti statistici di base e capacità di comprensione di studi ed analisi statistiche.



**CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:** Gli studenti devono possedere le conoscenze e le capacità di utilizzare strumenti statistici di base necessari a descrivere ed analizzare set di dati.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Lo studente è sottoposto ad un test di fine corso per avere una valutazione oggettiva della propria capacità di applicare le conoscenze acquisite.

**ABILITA' COMUNICATIVE:** Lo studente dovrà saper argomentare le conoscenze acquisite.

**CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:** Lo studente dimostrerà la sua capacità di apprendimento attraverso gli esiti delle prove a cui sarà stato sottoposto

**Inglese:**

**LEARNING OUTCOMES:** The course aims to provide the student with the necessary statistical bases to set up a research and collect and analyze data. The student must acquire a correct statistical terminology and be able to understand and interpret a scientific study.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Knowledge of basic statistical tools and ability to understand statistical studies and analysis.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Students should possess the knowledge and skills to use basic statistical tools necessary to describe and analyze data sets.

**MAKING JUDGEMENTS:** The student is subjected to an end-of-course test to have an objective assessment of his or her ability to apply the knowledge acquired.

**COMMUNICATION SKILLS:** The student should be able to argue the knowledge acquired.

**LEARNING SKILLS:** The student will demonstrate his or her ability to learn through the outcomes of the tests to which he or she will have been subjected

**PREREQUISITI:**

Italiano:

Conoscenze matematiche di base

Inglese:

Basic mathematical knowledge

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano:

Introduzione alla statistica: casualità e causalità

Osservazione della realtà



Statistica descrittiva e statistica inferenziale  
Variabili quantitative e qualitative  
Frequenza assoluta, relativa e percentuale  
Tabelle, diagrammi e grafici  
Indici statistici: misure di tendenza centrale e di dispersione  
Teorema del limite centrale  
La curva normale (gaussiana) e le sue proprietà  
Inferenza statistica: ipotesi nulla e ipotesi alternativa, il valore di p, l'associazione statistica  
Associazione e causalità  
Verifica delle ipotesi e introduzione ai test di significatività statistica  
Correlazione  
Regressione lineare uni- e multivariata  
Differenze fra proporzioni: valori osservati e valori attesi

Inglese:

Introduction to statistics: randomness and causality  
Observation of reality  
Descriptive statistics and inferential statistics  
Quantitative and qualitative variables  
Absolute, relative and percentage frequency  
Tables, diagrams and graphs  
Statistical indices: measures of central tendency and dispersion  
Central limit theorem  
The normal (Gaussian) curve and its properties  
Statistical inference: null and alternative hypotheses, p-value, statistical association  
Association and causality  
Hypothesis testing and introduction to statistical significance tests  
Correlation  
Univariate and multivariate linear regression  
Differences between proportions: observed and expected values

**DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

Italiano:

Verifica finale scritta – orale

Inglese:

Final test: written - oral

**TESTI ADOTTATI:**

Italiano:

MATERIALI AUTENTICI DEL DOCENTE (diapositive)

Harvey Motulsky

Biostatistica essenziale – Una guida non matematica



Casa editrice Piccin Nuova Libreria, Padova

Inglese:

AUTHENTIC MATERIAL OF THE TEACHER (slides)

Harvey Motulsky. Essential Biostatistics. A non-mathematical guide. Italian edition curated by Leonardo Emberti Gialloreti. Piccin publisher, Padova, Italy, 2021.

#### **BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

#### **Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Italiano:

Lezioni frontali in presenza o a distanza

Inglese:

Lectures in presence or online

---

#### **DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Matteo Gulino

#### **DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano:

STORIA DELLA MEDICINA

Inglese:

HISTORY OF MEDICINE

#### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

**OBIETTIVI FORMATIVI:** Il corso fornisce agli studenti le nozioni fondamentali per la ricostruzione storica del sapere medico-scientifico e della pratica medica occidentale, ivi inclusa la storia dell'odontoiatria. Durante le lezioni sarà illustrato il diverso valore dei concetti di salute e malattia, tenuto conto anche del mutevole rapporto tra medicina, ambiente e istituzioni.

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** Conoscere le linee di evoluzione del sapere medico-scientifico e della pratica medica nelle diverse epoche e della relativa metodologia scientifica dalle origini ad oggi, ivi compresa la storia dell'odontoiatria.



**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** Conoscere la metodologia necessaria per potersi orientare tra le varie fonti storiche che disciplinano la materia.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita dell'evoluzione del pensiero medico-scientifico e della pratica medica.

**ABILITÀ COMUNICATIVE:** Descrivere gli argomenti in modo organizzato e coerente, utilizzando la terminologia adeguata e conforme con l'argomento della discussione.

**CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:** Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

Inglese:

**LEARNING OUTCOMES:** The course provides students with fundamental notions regarding the evolution of medical and scientific knowledge and medical practice, including the history of dentistry. Particular attention to the analysis and understanding of health and disease concepts will be paid, also taking into account the changing relationship between medicine, environment and institutions.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Know and understand the fundamental notions of the evolution of medical and scientific knowledge and practice, including the history of dentistry.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Analyse and recognise different values and meanings of health and disease concepts, and use the knowledge, tools and methodologies to understand and interpret historical sources and evidence.

**MAKING JUDGEMENTS:** Recognise the importance of the knowledge and understanding of historical evidence and the evolution of medical thought and practice.

**COMMUNICATION SKILLS:** Describe the topics organised and coherently, using adequate scientific language that conforms to the program's topics.

**LEARNING SKILLS:** Assess the importance of the acquired knowledge in the overall health education process.

**PREREQUISITI:**

Italiano:

Non occorrono prerequisiti per frequentare il corso di Storia della Medicina.

Inglese:

No specific skills are required to attend the History of Medicine course.

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano:

- Introduzione alla storia della medicina. Rapporto uomo-natura. Medicina naturale e soprannaturale. Medicina primitiva



- Medicina antica: Mesopotamia, Egitto e mondo omerico
- Ippocrate: la medicina razionale e il nuovo paradigma del rapporto medico-paziente
- Medicina nell'antica Roma. Galeno e Asclepiade di Prusa
- Medicina nel Medioevo. L'evoluzione della formazione medica: dalla Scuola di Salerno alla nascita delle Università
- Medicina nel Rinascimento
- Luoghi di cura, ospedale e chirurgia
- Giovanni Battista Morgagni e la nascita dell'anatomia patologica
- Rudolf Virchow e la medicina cellulare
- Malattie infettive e vaccini
- La medicina sperimentale di Claude Bernard e l'ingresso del metodo sperimentale in medicina
- Medicina e sperimentazione. I principi e i valori che hanno caratterizzato la pratica professionale e il rapporto di cura. Dall'etica medica alla bioetica. Le nuove frontiere della sanità
- Storia dell'odontoiatria

**Inglese:**

- Introduction to History of Medicine: The relationship between man and nature. Natural and supernatural medicine. Primitive Medicine
- Ancient medicine: Mesopotamia, Egypt, and Homeric poems
- Hippocrates: rational medicine and the new paradigm of the doctor-patient relationship
- Roman Medicine, Galen and Asclepiad of Prusa
- Medicine in the Middle Ages. The Evolution of Medical Education: School of Salerno and the Birth of Universities
- Renaissance Medicine
- Health care, hospital, and surgery
- Giovanni Battista Morgagni and the origin of pathological anatomy
- Rudolf Virchow and cellular medicine
- Infectious diseases and vaccines
- Claude Bernard and experimental medicine. Professional principles and values in history. From medical ethics to bioethics
- History of dentistry

**DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

Italiano:

Verifica finale scritta e orale

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,



21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

inglese:

Final test written and oral

Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process.

The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections. Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student. The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

#### **TESTI ADOTTATI:**

Italiano:

Lo studente preparerà il modulo di Storia della Medicina sulle dispense fornite dal docente in formato power point e pdf. Testi di riferimento:

- Alessandra Parodi. Storie della Medicina. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;

Tel. 06.72596921

Email: [presidenza.odonto@uniroma2.it](mailto:presidenza.odonto@uniroma2.it);



Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale. Milano: EncycloMedia, 2011

- Cosmacini Giorgio. L'arte Lunga. Bari: Economica Laterza, 2019;

Inglese:

Students will be provided with digital booklets in Power point and Pdf format.

Moreover, students may consider availing themselves of the following textbooks:

- Alessandra Parodi. Storie della Medicina. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;
- Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale. Milano: EncycloMedia, 2011;
- Cosmacini Giorgio. L'arte Lunga. Bari: Economica Laterza, 2019;

#### **BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:**

- Angeletti Rita Luciana, Gazzaniga Valentina. Storia, Filosofia ed Etica Generale della Medicina. Milano: Elsevier, 2012, 4 ed.;
- Alessandra Parodi. Storie della Medicina. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;
- Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale. Milano: EncycloMedia, 2011;
- Cosmacini Giorgio. L'arte Lunga. Bari: Economica Laterza, 2019;
- Cosmacini Giorgio. La religiosità della medicina. Dall'antichità a oggi. Bari: Editori Laterza, 2007.
- Roy Porter. The Cambridge History of Medicine. New York: Cambridge University Press, 2006;
- Erwin H. Ackerknecht. A short History of Medicine (Revised and expanded edition). Baltimore: Johns Hopkins University Press
- Lippi Donatella. A short History of Medicine. CLUEB, 2015.

#### **Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Lezioni frontali ed esercitazioni. Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.

Inglese: Students can only be admitted to the exam if the overall attendance for the Integrated Course is at least 75%.

---

#### **DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO:**

M-5077 INFORMATICA

#### **DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome: Martino Tony

Cognome: Miele





## **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO**

Italiano:

**OBIETTIVI FORMATIVI:** L'obiettivo del corso è quello di formare lo studente all'uso professionale dello strumento informatico perché possa divenire d'ausilio alla propria attività sia ad uso della ricerca che per pratiche inerenti al proprio lavoro.

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** Conoscenza e capacità di utilizzo nella elaborazione computerizzata delle informazioni.

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:**

Gli studenti devono possedere le conoscenze e le capacità di utilizzare le funzioni logiche necessarie al governo di database e al trasferimento delle informazioni su rete.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Lo studente è sottoposto ad una serie di test per avere una valutazione oggettiva del proprio sapere.

**ABILITÀ COMUNICATIVE:** Lo studente dovrà saper argomentare le conoscenze acquisite .

**CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:** Lo studente potrà conoscere e far conoscere la sua capacità di apprendimento in ragione degli esiti delle prove a cui è stato sottoposto

Inglese:

**LEARNING OUTCOMES:** The aim of the course is to train the student in the professional use of the IT tool so that he can become an aid to his activity both for research and for practices related to his work.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Knowledge and ability to use in computerized information processing.

**ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Students must have the knowledge and skills to use the logical functions necessary for database management and network information transfer.

**AUTONOMY OF JUDGMENT:** The student is subjected to a series of tests to have an objective evaluation of his / her knowledge.

**COMMUNICATION SKILLS:** The student must be able to argue the acquired knowledge.

**LEARNING ABILITY:** The student will be able to know and make known his / her learning ability based on the results of the tests to which he / she has been subjected



**PREREQUISITI:**

Italiano:

nozioni basilari di informatica, comunicazione e di logica computazionale

Inglese:

basic notions of informatic, communication and computational logic

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano:

Caratteristiche funzionali ed applicative degli elaboratori elettronici: architettura dei calcolatori e descrizione dei blocchi funzionali (CPU, RAM, ROM, I/O system, BUS). Periferiche dei sistemi di elaborazione, porte di comunicazione, memorie di massa, dispositivi di input/output e sistemi di interfacciamento. Internet, architetture di rete e di elaborazione distribuite (client server e peer to peer). Introduzione ai sistemi operativi. Categorie funzionali degli applicativi per elaborazione dati, diagrammi di flusso e schema a blocchi del processo di elaborazione dati (Input, Editing, Output). Software proprietario e Open Source. Elaborazione dati ed applicativi software di supporto e servizio ed elaborazioni primarie (testo, numeriche, grafiche, etc.). Modelli di rappresentazione dei dati e algoritmi di programmazione. Diagrammi di flusso, linguaggi di programmazione. La comunicazione dei dati in rete (Protocollo TCP/IP) e modalità di trasferimento dati da livello fisico a livello applicativo (SMTP, POP, HTTP, SSH, HTTP, FTP, altri). Internet: storia, architettura, enti di controllo, modalità di accesso, regole di utilizzo ed apparati di interconnessione (Router, bridge, switch). Gestione ed elaborazione di grosse quantità di dati organizzati e codificati (DataBase)

Inglese:

Functional and applicative characteristics of electronic processors: architecture of computers and description of functional blocks (CPU, RAM, ROM, I / O system, BUS). Peripherals of computing systems, communication ports, mass memories, input / output devices and interfacing systems. Internet, network and distributed computing architectures (client server and peer to peer). Introduction to operating systems. Functional categories of applications for data processing, flow charts and block diagrams of the data processing process (Input, Editing, Output). Software owner and Open Source. Data processing and support and service software applications and primary processing (text, numerics, graphics, etc.). Data representation models and programming algorithms. Flow charts, programming languages. Network data communication (TCP / IP protocol) and data transfer methods from physical layer to application layer (SMTP, POP, HTTP, SSH, HTTP, FTP, others). Management and processing of large quantities of organized and coded data (DataBase)

**DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:**

Italiano:

ESAMI FINALI (test su computer e orali)

Inglese:

FINAL EXAMS (computer and oral tests)



**TESTI ADOTTATI:**

Italiano:

MATERIALI AUTENTICI DEL DOCENTE (diapositive)

TESTO CONSIGLIATO Franco Baccalini, ECDL La guida McGraw-Hill alla Patente Europea del Computer - Syllabus 5.0, McGraw-Hill editore

Inglese:

AUTHENTIC FINAMATERIAL EXAMS OF THE TEACHER (slides)

RECOMMENDED TEXT Franco Baccalini, ECDL The McGraw-Hill Guide to the European Computer Driving License - Syllabus 5.0, McGraw-Hill publisher

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

**Bibliografia di riferimento**

Italiano:

SUGGERIMENTI, MATERIALI AUTENTICI, TESTO CONSIGLIATO

L'uomo che sapeva troppo. Alan Turing e l'invenzione del computer  
David Leavitt

Intelligenza Artificiale. Un approccio moderno  
Stuart J. Russell, Peter Norvig UTET

Inglese:

SUGGESTIONS, AUTHENTIC MATERIALS, RECOMMENDED TEXT

The man who knew too much. Alan Turing and the invention of the computer  
David Leavitt

Artificial intelligence. A modern approach  
Stuart J. Russell, Peter Norvig UTETHANDOUT, AUTHENTIC MATERIALS,

**Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:**

Modalità in presenza

Modalità a distanza

(ITALIANO)

---

(INGLESE)

---

**Frequenza:**

Obbligatoria

Obligatory



Italiano:

LEZIONI FRONTALI,  
ESERCITAZIONI IN AULA INFORMATICA

Inglese:

FRONTAL LESSONS,  
COMPUTER SCHOOL EXERCISES

-----

**DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:**

Nome e Cognome: Stefano Alcini

**DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO**

Italiano:

PSICOLOGIA GENERALE

Inglese:

GENERAL PSYCHOLOGY

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:**

Italiano:

Dopo aver presentato i principali paradigmi psicologici, tanto in senso storicamente orientato che epistemologicamente determinato, si procederà allo studio dei più classici processi di base secondo una duplice modalità d'indagine.

Da una parte ogni lezione prevederà una panoramica relativa quei modelli che si sono particolarmente distinti nell'investigazione di un determinato ambito di ricerca psicologica, dall'altra – utilizzando la Teoria dell'Attaccamento come teoria integrativa dell'intero sviluppo di un'Identità – si tratteranno una serie di temi portanti che, longitudinalmente, saranno riconosciuti e dibattuti nel novero delle diverse aree tematiche.

Allo studente si richiederà quindi la capacità di cogliere la complessità sinergica e circolare che, connettendo tra loro le diverse lezioni, permetterà di guardare al costituirsi ontologico di un'Identità quale prodotto finito dei diversi processi di base secondo un approccio molare invece che riduttivamente molecolare.

Chiude il ciclo di lezioni un'introduzione alla psicopatologia esemplificativa di come il modello di Identità, sino ad allora definito, possa andare incontro a fasi di scompensamento su di un versante nevrotico e psicotico.