



DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA

Nome: Diana

Cognome: Axinte

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Italiano: LINGUA INGLESE (UNICO) (8.0 CFU)

Inglese: English Language

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:

A.A. 2022/2023

CFU: 8

DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:

Nome e Cognome: Diana Axinte

DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO

Italiano: LINGUA INGLESE

Inglese: ENGLISH LANGUAGE

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO

Italiano:

OBIETTIVI FORMATIVI: Capacità di sviluppare le quattro abilità a livello B2 del QCER.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell'inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: capacità di riconoscere e descrivere aspetti della lingua inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti d'uso quotidiano e specialistico.

ABILITA' COMUNICATIVE: capacità di interagire con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a livello B2 del QCER.

Inglese:

LEARNING OUTCOMES: Ability to develop the abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills at a B2 level of the CEFR

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Theoretical and applied knowledge and understanding of the English language in academic and non-academic fields.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to generate ideas and apply information on the English language and its usage in academic and non-academic fields.

MAKING JUDGEMENTS: Ability to critically gather and interpret relevant data to inform judgements that include reflections on the English language and how it is used in scientific fields.

COMMUNICATION SKILLS: Ability to communicate information in oral and written forms, and to interact with others in a cooperative and constructive manner at B2 level of the CEFR.

PREREQUISITI:

Italiano: Competenza comunicativa pari o superiore al livello B1 del QCER.

Inglese: Knowledge of English equivalent to at least B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:

Italiano:

Present Simple, Present continuous, Present Perfect Simple and Continuous. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Habits and Tendencies: Past and Present.

Nota bene: occorre studiare tutte le forme da associare ad abitudini e tendenze, e che riguardano sia il presente sia il passato, perciò: "would/will", "used to + infinitive", e "be/get used to + -ing". Using the Passive (tutte le forme verbali + la struttura "to have/get something done), Discorso diretto ed indiretto, question tags, imperativo, Patterns after verbs (l'uso del gerundio e dell'infinito dopo alcuni verbi), Futuro (will, to be going to, present continuous for future, present simple for future, future continuous, future perfect, future perfect continuous, shall, future in the past, defining and non-defining relative clauses, Modal verbs (tutti), uso dell'articolo determinativo ed indeterminativo, Comparativo (maggioranza, minoranza, uguaglianza) e superlativo degli aggettivi e degli avverbi, Aggettivi che terminano in "-ed" e "-ing". Avverbi di tempo usati con ogni singolo tempo verbale + avverbi di luogo, modo. Periodo ipotetico (da zero a quelli del terzo tipo ed alcuni misti), Nota Bene: vanno studiate anche le forme che sostituiscono la parola "if", per esempio "provided (that)", "unless", "even if", "as long as". Nomi numerabili e non numerabili, avverbi di quantità, plurali irregolari, l'uso di "I wish/ if only". Making Deductions about the Past. Verbs with Adverbs and Prepositions.



Lessico di tutte le unità del libro di testo: "In Time for First", comprese le espressioni idiomatiche e le "collocations"

Inglese:

Present Simple, Present continuous, Present Perfect Simple and Continuous. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Habits and Tendencies: Past and Present (the use of: "would/will", "used to + infinitive", "be/get used to + -ing". Using the Passive (all tenses + "to have/get something done), Direct and reported speech, question tags, imperatives, Patterns after verbs (the use of gerund and infinitives), Future (will, to be going to, present continuous for future, present simple for future, future continuous, future perfect, future perfect continuous, shall, future in the past, defining and non-defining relative clauses, Modal verbs (all), the use of the definite and indefinite article, Comparative (majority, minority, equality) and Superlative of adjectives and adverbs, "-ed" e "-ing" adjectives. The adverbs used with all verb tenses, adverbs of mode, place. Conditionals (zero to 3rd and some mixed ones). Synonyms with if: "provided (that)", "unless", "even if", "as long as"... Countable and uncountable nouns, quantifiers, the use of "I wish/ if only".

Making Deductions about the Past. Verbs with Adverbs and Prepositions.

The vocabulary found in the units of the textbook: "In Time for First", including the idiomatic expressions and collocations.

DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:

Italiano:

prova scritta (strutturata o semi-strutturata) volta all'accertamento delle competenze linguistiche acquisite. L'esame è articolato in: quesiti di natura grammaticale, quesiti circa il lessico relativo alle unità del libro di testo, comprensione di un testo ed inserimento negli spazi vuoti di alcune parti mancanti elencate a fine testo, scelta delle collocations ed altri esercizi di tipo First Certificate: Reading and Use of English parte 1, 2, 3, 5, 6.

La prova sarà computer based (sulla piattaforma Moodle), gli studenti riceveranno una password che permetterà loro di accedere al test e avrà una durata di 40 minuti. Gli studenti dovranno recarsi in presenza presso la sede comunicata sul sito CLA per lo svolgimento dell'esame.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico



**Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e
Protesi Dentaria - CLMOPD**

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

Inglese:

Written exam (open or cloze test) aiming at the assessment of the B2 level. The test might include: grammar exercises, exercises of vocabulary and collocations assessed through FCE Reading and use of English (parts 1, 2, 3, 5, 6).

Inglese: Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process.

The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections. Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student. The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,

21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language



The English exam will be computer-based on Moodle Platform (students will be given a password to connect to the test) and it will last no longer than 40 minutes. Students are required to sit the exam in presence (at the time and place on CLA website).

TESTI ADOTTATI: In Time for First B2 (DeA scuola) e Grammar and Vocabulary for Cambridge First (Pearson)

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO: i testi adottati e vario materiale fornito dalla docente (principalmente esercitazioni)

Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:

Italiano:

lezioni frontali in presenza (fruibili anche attraverso la piattaforma Teams per chi impossibilitato a recarsi in aula) segmentate in: una parte dedicata alla struttura della lingua (grammaticale), una parte laboratoriale (esercitazioni – individuali o in gruppo – sulle strutture apprese), una parte dedicata alla parte di Reading and Use of English (presenti sul libro di testo – in gruppo oppure come autovalutazione) ed una parte di comprensione e produzione orale (Listening e Speaking).

Inglese:

blended lessons (in presence and online on Teams platform), divided into several parts: presentation of new grammar structures, individual or group training on those structures (peer tutoring), simulations of Reading and Use of English parts (from the student's textbook) and oral interactions (Speaking) and oral comprehension (Listening).