

DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:

Nome e Cognome: Matteo Gulino

DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO

Italiano:

STORIA DELLA MEDICINA

Inglese:

HISTORY OF MEDICINE

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO

Italiano:

OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso fornisce agli studenti le nozioni fondamentali per la ricostruzione storica del sapere medico-scientifico e della pratica medica occidentale, ivi inclusa la storia dell'odontoiatria. Durante le lezioni sarà illustrato il diverso valore dei concetti di salute e malattia, tenuto conto anche del mutevole rapporto tra medicina, ambiente e istituzioni.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Conoscere le linee di evoluzione del sapere medico-scientifico e della pratica medica nelle diverse epoche e della relativa metodologia scientifica dalle origini ad oggi, ivi compresa la storia dell'odontoiatria.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Conoscere la metodologia necessaria per potersi orientare tra le varie fonti storiche che disciplinano la materia.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita dell'evoluzione del pensiero medico-scientifico e della pratica medica.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Descrivere gli argomenti in modo organizzato e coerente, utilizzando la terminologia adeguata e conforme con l'argomento della discussione.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

Inglese:

LEARNING OUTCOMES: The course provides students with fundamental notions regarding the evolution of medical and scientific knowledge and medical practice, including the history of dentistry. Particular attention to the analysis and understanding of health and disease concepts will be paid, also taking into account the changing relationship between medicine, environment and institutions.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know and understand the fundamental notions of the evolution of medical and scientific knowledge and practice, including the history of dentistry.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Analyse and recognise different values and

meanings of health and disease concepts, and use the knowledge, tools and methodologies to understand and interpret historical sources and evidence.

MAKING JUDGEMENTS: Recognise the importance of the knowledge and understanding of historical evidence and the evolution of medical thought and practice.

COMMUNICATION SKILLS: Describe the topics organised and coherently, using adequate scientific language that conforms to the program's topics.

LEARNING SKILLS: Assess the importance of the acquired knowledge in the overall health education process.

PREREQUISITI:

Italiano:

Non occorrono prerequisiti per frequentare il corso di Storia della Medicina.

Inglese:

No specific skills are required to attend the History of Medicine course.

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:

Italiano:

- Introduzione alla storia della medicina. Rapporto uomo-natura. Medicina naturale e soprannaturale. Medicina primitiva
- Medicina antica: Mesopotamia, Egitto e mondo omerico
- Ippocrate: la medicina razionale e il nuovo paradigma del rapporto medico-paziente
- Medicina nell'antica Roma. Galeno e Asclepiade di Prusa
- Medicina nel Medioevo. L'evoluzione della formazione medica: dalla Scuola di Salerno alla nascita delle Università
- Medicina nel Rinascimento
- Luoghi di cura, ospedale e chirurgia
- Giovanni Battista Morgagni e la nascita dell'anatomia patologica
- Rudolf Virchow e la medicina cellulare
- Malattie infettive e vaccini
- La medicina sperimentale di Claude Bernard e l'ingresso del metodo sperimentale in medicina
- Medicina e sperimentazione. I principi e i valori che hanno caratterizzato la pratica professionale e il rapporto di cura. Dall'etica medica alla bioetica. Le nuove frontiere della sanità
- Storia dell'odontoiatria

Inglese:

- Introduction to History of Medicine: The relationship between man and nature. Natural and supernatural medicine. Primitive Medicine
- Ancient medicine: Mesopotamia, Egypt, and Homeric poems
- Hippocrates: rational medicine and the new paradigm of the doctor-patient relationship
- Roman Medicine, Galen and Asclepiad of Prusa
- Medicine in the Middle Ages. The Evolution of Medical Education: School of Salerno and the Birth of Universities

- Renaissance Medicine
- Health care, hospital, and surgery
- Giovanni Battista Morgagni and the origin of pathological anatomy
- Rudolf Virchow and cellular medicine
- Infectious diseases and vaccines
- Claude Bernard and experimental medicine. Professional principles and values in history. From medical ethics to bioethics
- History of dentistry

DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:

Italiano:

Verifica finale scritta e orale

Inglese:

Final test written and oral

TESTI ADOTTATI:

Italiano:

Lo studente preparerà il modulo di Storia della Medicina sulle dispense fornite dal docente in formato power point e pdf. Testi di riferimento:

- Alessandra Parodi. Storie della Medicina. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;
- Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale. Milano: EncycloMedia, 2011
- Cosmacini Giorgio. L'arte Lunga. Bari: Economica Laterza, 2019;

Inglese:

Students will be provided with digital booklets in Power point and Pdf format.

Moreover, students may consider availing themselves of the following textbooks:

- Alessandra Parodi. Storie della Medicina. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;
- Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale. Milano: EncycloMedia, 2011;
- Cosmacini Giorgio. L'arte Lunga. Bari: Economica Laterza, 2019;

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

- Angeletti Rita Luciana, Gazzaniga Valentina. Storia, Filosofia ed Etica Generale della Medicina. Milano: Elsevier, 2012, 4 ed.;
- Alessandra Parodi. Storie della Medicina. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;
- Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale. Milano: EncycloMedia, 2011;
- Cosmacini Giorgio. L'arte Lunga. Bari: Economica Laterza, 2019;
- Cosmacini Giorgio. La religiosità della medicina. Dall'antichità a oggi. Bari: Editori Laterza, 2007.
- Roy Porter. The Cambridge History of Medicine. New York: Cambridge University Press, 2006;
- Erwin H. Ackerknecht. A short History of Medicine (Revised and expanded edition). Baltimore: Johns Hopkins University Press
- Lippi Donatella. A short History of Medicine. CLUEB, 2015.

Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:

Lezioni frontali ed esercitazioni. Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.

Inglese: Students can only be admitted to the exam if the overall attendance for the Integrated Course is at least 75%.
