



DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA

Nome: Diana

Cognome: Axinte

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Italiano: LINGUA INGLESE (UNICO) (8.0 CFU)

Inglese: English Language

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:

A.A. 2022/2023

CFU: 8

DOCENTE DEL MODULO DIDATTICO:

Nome e Cognome: Diana Axinte

DENOMINAZIONE DEL MODULO DIDATTICO

Italiano: LINGUA INGLESE

Inglese: ENGLISH LANGUAGE

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO

Italiano:

OBIETTIVI FORMATIVI: Capacità di sviluppare le quattro abilità a livello B2 del QCER.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell'inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: capacità di riconoscere e descrivere aspetti della lingua inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti d'uso quotidiano e specialistico.



ABILITA' COMUNICATIVE: capacità di interagire con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a livello B2 del QCER.

Inglese:

LEARNING OUTCOMES: Ability to develop the abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills at a B2 level of the CEFR

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Theoretical and applied knowledge and understanding of the English language in academic and non-academic fields.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to generate ideas and apply information on the English language and its usage in academic and non-academic fields.

MAKING JUDGEMENTS: Ability to critically gather and interpret relevant data to inform judgements that include reflections on the English language and how it is used in scientific fields.

COMMUNICATION SKILLS: Ability to communicate information in oral and written forms, and to interact with others in a cooperative and constructive manner at B2 level of the CEFR.

PREREQUISITI:

Italiano: Competenza comunicativa pari o superiore al livello B1 del QCER.

Inglese: Knowledge of English equivalent to at least B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:

Italiano:

Present Simple, Present continuous, Present Perfect Simple and Continuous. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Habits and Tendencies: Past and Present.

Nota bene: occorre studiare tutte le forme da associare ad abitudini e tendenze, e che riguardano sia il presente sia il passato, perciò: "would/will", "used to + infinitive", e "be/get used to + -ing". Using the Passive (tutte le forme verbali + la struttura "to have/get something done), Discorso diretto ed indiretto, question tags, imperativo, Patterns after verbs (l'uso del gerundio e dell'infinito dopo alcuni verbi), Futuro (will, to be going to, present continuous for future, present simple for future, future continuous, future perfect, future perfect continuous, shall, future in the past, defining and non-defining relative clauses, Modal verbs (tutti), uso dell'articolo determinativo ed indeterminativo, Comparativo (maggioranza, minoranza, uguaglianza) e superlativo degli aggettivi e degli avverbi, Aggettivi che terminano in "-ed" e "-ing". Avverbi di tempo usati con ogni singolo tempo verbale + avverbi di luogo, modo. Periodo ipotetico (da zero a quelli del terzo tipo ed alcuni misti), Nota Bene: vanno studiate anche le forme che sostituiscono la parola "if", per esempio "provided (that)", "unless", "even if", "as long as". Nomi numerabili e non numerabili, avverbi di quantità, plurali irregolari, l'uso di "I wish/ if only". Making Deductions about the Past. Verbs with Adverbs and Prepositions.



Lessico di tutte le unità del libro di testo: "In Time for First", comprese le espressioni idiomatiche e le "collocations"

Inglese:

Present Simple, Present continuous, Present Perfect Simple and Continuous. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Habits and Tendencies: Past and Present (the use of: "would/will", "used to + infinitive", "be/get used to + -ing". Using the Passive (all tenses + "to have/get something done), Direct and reported speech, question tags, imperatives, Patterns after verbs (the use of gerund and infinitives), Future (will, to be going to, present continuous for future, present simple for future, future continuous, future perfect, future perfect continuous, shall, future in the past, defining and non-defining relative clauses, Modal verbs (all), the use of the definite and indefinite article, Comparative (majority, minority, equality) and Superlative of adjectives and adverbs, "-ed" e "-ing" adjectives. The adverbs used with all verb tenses, adverbs of mode, place. Conditionals (zero to 3rd and some mixed ones). Synonyms with if: "provided (that)", "unless", "even if", "as long as"... Countable and uncountable nouns, quantifiers, the use of "I wish/if only".

Making Deductions about the Past. Verbs with Adverbs and Prepositions.

The vocabulary found in the units of the textbook: "In Time for First", including the idiomatic expressions and collocations.

DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:

Italiano:

prova scritta (strutturata o semi-strutturata) volta all'accertamento delle competenze linguistiche acquisite. L'esame è articolato in: quesiti di natura grammaticale, quesiti circa il lessico relativo alle unità del libro di testo, comprensione di un testo ed inserimento negli spazi vuoti di alcune parti mancanti elencate a fine testo, scelta delle collocations ed altri esercizi di tipo First Certificate:

Reading and Use of English parte 1, 2, 3, 5, 6.

La prova sarà computer based (sulla piattaforma Moodle), gli studenti riceveranno una password che permetterà loro di accedere al test e avrà una durata di 40 minuti. Gli studenti dovranno recarsi in presenza presso la sede comunicata sul sito CLA per lo svolgimento dell'esame.

Inglese:

Written exam (open or cloze test) aiming at the assessment of the B2 level. The test might include: grammar exercises, exercises of vocabulary and collocations assessed through FCE Reading and use of English (parts 1, 2, 3, 5, 6).



The English exam will be computer-based on Moodle Platform (students will be given a password to connect to the test) and it will last no longer than 40 minutes. Students are required to sit the exam in presence (at the time and place on CLA website).

TESTI ADOTTATI: In Time for First B2 (DeA scuola) e Grammar and Vocabulary for Cambridge First (Pearson)

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO: i testi adottati e vario materiale fornito dalla docente (principalmente esercitazioni)

Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:

Italiano:

lezioni frontali in presenza (fruibili anche attraverso la piattaforma Teams per chi impossibilitato a recarsi in aula) segmentate in: una parte dedicata alla struttura della lingua (grammaticale), una parte laboratoriale (esercitazioni – individuali o in gruppo – sulle strutture apprese), una parte dedicata alla parte di Reading and Use of English (presenti sul libro di testo – in gruppo oppure come autovalutazione) ed una parte di comprensione e produzione orale (Listening e Speaking).

Inglese:

blended lessons (in presence and online on Teams platform), divided into several parts: presentation of new grammar structures, individual or group training on those structures (peer tutoring), simulations of Reading and Use of English parts (from the student's textbook) and oral interactions (Speaking) and oral comprehension (Listening).