



DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/ATTIVITÀ FORMATIVA

Nome: Patrizio
Cognome: Bollero

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Italiano: Patologia Speciale Odontostomatologica

Inglese: Special Odontostomatological Pathology

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO:

CFU: 9

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/INDICATORI DI DUBLINO

OBIETTIVI FORMATIVI: fornire allo Studente, che si accinge a svolgere le attività formative professionalizzanti, un quadro delle principali patologie del cavo orale con particolare attenzione all'eziopatogenesi delle stesse. Permettere l'acquisizione delle tecniche diagnostiche di base ed innovative per poter acquisire le basi del corretto protocollo diagnostico. Vengono evidenziate durante il corso le responsabilità del futuro odontoiatra, in merito alle conseguenze di una errata diagnosi, di una non riconosciuta, di un disordine potenzialmente maligno, di una errata terapia o un ritardo terapeutico, con conseguente danno fino ad un aumento di mortalità.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Saper comprendere ed individuare le principali lesioni del cavo orale e il loro possibile trattamento. Saper gestire le principali patologie complicate e complicanti il trattamento odontoiatrico. Gli studenti dovranno integrare le precedenti conoscenze di fisiologia e fisiopatologia.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: fornire agli Studenti la capacità di applicare le loro conoscenze e di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al trattamento del paziente con lesioni del cavo orale, patologie sistemiche e/o in trattamento polimedamentoso. Fornire allo Studente competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo della patologia orale e della gestione del paziente fragile.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: fornire allo Studente la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete nei casi clinici complessi riguardanti la patologia orale e la gestione del paziente fragile, includendo la riflessione sulle responsabilità professionali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.



ABILITA' COMUNICATIVE: fornire allo Studente la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

LEARNING OUTCOMES: to provide the Student, who is about to carry out professional training activities, a picture of the main pathologies of the oral cavity with particular attention to their etiopathogenesis. Allowing the acquisition of basic and innovative diagnostic techniques in order to acquire the basics of the correct diagnostic protocol. During the course, the responsibilities of the future dentist are highlighted, regarding the consequences of an incorrect diagnosis, an unrecognized one, a potentially malignant disorder, an incorrect therapy or a therapeutic delay, with consequent damage up to an increase in mortality.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowing how to understand and identify the main lesions of the oral cavity and their possible treatment. Knowing how to manage the main complicated and complicating pathologies in dental treatment. Students will have to integrate previous knowledge of physiology and pathophysiology.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: provide students with the ability to apply their knowledge and understanding in order to demonstrate a professional approach to the treatment of patients with oral lesions, systemic diseases and / or undergoing polymedical treatment. Provide the student with adequate skills both to devise and support arguments and to solve problems in the field of oral pathology and the management of the fragile patient.

MAKING JUDGEMENTS: to provide the Student with the ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as to formulate judgments based on limited or incomplete information in complex clinical cases concerning oral pathology and the management of the fragile patient, including reflection on professional responsibilities and ethics related to the application of their knowledge and judgments.

COMMUNICATION SKILLS: provide the student with the ability to communicate their conclusions clearly and unambiguously, as well as the knowledge and rationale underlying them, to specialist and non-specialist interlocutors.

PREREQUISITI:

Italiano: Nozioni di anatomia ed embriologia, con particolare riferimento all'apparato stomatognatico. Nozioni di biochimica, fisiologia, patologia generale, istologia e radiologia.

Inglese: Anatomy and embryology notions, with particular reference to the stomatognathic apparatus. Notions of biochemistry, physiology, general pathology, histology and radiology.



PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO:

Italiano: Semeiotica clinica, anamensi e sue implicazioni, richiami generali di embriologia dentaria, Eruzioni ed anomalie dentarie, la chirurgia dei terzi molari, indicazioni, controindicazioni della chirurgia degli elementi inclusi, complicanze nella chirurgia degli elementi inclusi, la Gernectomia dei terzi molari, traumatologia alveolo-dentale, patologie cistiche mascellari, comunicazioni oro-sinusali e relativo trattamento, patologie delle ghiandole salivari, patologie dei tessuti molli, stomatiti aftose, herpes virus, lesioni pre-cancerose, possibili coinvolgimenti estetici delle lesioni pre-cancerose, candidosi orale, dizionario delle lesioni della mucosa orale, tumori benigni del cavo orale, tumori maligni del cavo orale, le indagini biotiche, la sindrome di Sjogren, le patologie delle labbra, patologie della mucosa geniena, patologie batteriche della mucosa orale, patologie virali della mucosa orale, patologie autoimmuni della mucosa orale, patologie traumatiche da farmaci, la gestione della paziente gravidica, la gestione del paziente in terapia con antiaggreganti, anticoagulanti, farmaci antiriassorbitivi, farmaci chemioterapici, farmaci immunosoppressori, paziente con malattie rare, paziente diabetico, paziente cardiopatico, paziente oncologico, paziente non collaborante e con gravi deficit neuro-sensoriali.

Inglese: Clinical semeiotics, anamenses and its implications, general recalls of dental embryology, eruptions and dental anomalies, surgery of the third molars, indications, contraindications of the surgery of the included elements, complications in the surgery of the included elements, the Gernectomy of the third molars, alveolar traumatology dental, maxillary cystic pathologies, oro-sinus communications and related treatment, salivary gland pathologies, soft tissue pathologies, aphthous stomatitis, herpes virus, pre-cancerous lesions, possible aesthetic involvement of pre-cancerous lesions, oral candidiasis, dictionary of lesions of the oral mucosa, benign tumors of the oral cavity, malignant tumors of the oral cavity, biopsy investigations, Sjogren's syndrome, pathologies of the lips, pathologies of the genetic mucosa, bacterial pathologies of the oral mucosa, viral pathologies of the oral mucosa, autoimmune pathologies of the oral mucosa, traumatic drug disorders, management of the pregnant patient, the management of the patient in therapy with antiplatelet agents, anticoagulants, antiresorptive drugs, chemotherapy drugs, immunosuppressive drugs, patient with rare diseases, diabetic patient, cardiopathic patient, cancer patient, non-cooperative patient and with severe neuro-sensory deficits.

DESCRIZIONE DELLE MODALITA' E DEI CRITERI DI VERIFICA DI APPRENDIMENTO:

Italiano: Valutazione in sede di prima visita di un paziente ed il corretto approccio durante l'iter diagnostico.

Lo Studente sarà valutato attraverso una prova orale in cui vengono proposte domande sugli argomenti svolti durante le lezioni frontali. La votazione è espressa in trentesimi. La valutazione tiene conto dell'aspetto contenutistico, della padronanza dell'argomento, della chiarezza espositiva e della capacità di effettuare collegamenti logici multidisciplinari.



Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5. Abilità di comunicazione (communication skills)). Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva e di giudizio autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato,

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico,

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato

Inglese: Evaluation during the first visit of a patient and the correct approach during the diagnostic process.

The student will be assessed through an oral test in which questions are proposed on the topics covered during the lectures. The vote is expressed out of thirty. The evaluation takes into account the content aspect, the mastery of the topic, the clarity of presentation and the ability to make logical multidisciplinary connections.

Furthermore, language property and expository clarity are evaluated, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 Making judgments 4. Learning skills 5: Communication skills 70% of the final mark will be related to the degree of knowledge and 30% to the ability expression and autonomous judgment demonstrated by the student.

The exam will be evaluated according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize, frequent generalizations and limited critical and judgement, arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language,

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the arguments nte with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and independent judgment, the topics are frequently presented in an incoherent manner and with an inappropriate/technical language,



21-23: Knowledge and understanding of the topics routine; Correct analysis and synthesis skills with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good skills of analysis and synthesis with arguments expressed rigorously but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: Thorough knowledge and understanding of topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented rigorously and with appropriate/technical language

30-30L: Excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language

TESTI ADOTTATI:

Patologia Orale, correlazioni cliniche e patologiche. A.Cawson Antonio Delfina Editore.

Patologia Orale. Dalla diagnosi alla terapia. Edizione Italiana a cura di Antonio Carrassi. Antonio Delfina Editore. Malattie del Cavo orale. Gorge Laskaris Edizioni UTET

Atlante delle Malattie della Mucosa Orale Jeans J. Pindborg Masson Editore Atlante di Patologia Orale Edizione Italiana a cura di Antonio Carrassi Masson Editore

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO: La bibliografia viene fornita durante le lezioni. Lo studente potrà aiutarsi con il servizio bibliotecario ed i principali motori di ricerca (PubMed, Wos, Scopus).

Descrizione modalità di svolgimento delle lezioni:

Italiano: Frequenza obbligatoria. Lo studente deve svolgere almeno il 66% delle presenze.

Inglese: Mandatory attendance. The student must carry out at least 66% of the attendance.